

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศุภกร สุขชม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุขรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียนที่สังกัดแตกต่างกัน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ไพทอร์ย์ สิ้นลาร์ตัน ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 308 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้ จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียนที่สังกัดต่างกัน มีภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

Title	Academic Leadership of School Administrators in Ban Na District, Nakhon Nayok Province under Nakhon Nayok Primary Educational Service Area Office
Name	Supakorn Sukchom
Advisor	Dr. Kanit Sukkarat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of academic leadership of school administrators and 2) to compare the academic leadership of school administrators in Ban Na District, Nakhon Nayok Province under Nakhon Nayok Primary Educational Service Area Office, classified by work experience and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Paitoon Sinlarat. The population consisted of 308 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 169 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic leadership of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different work experiences and those working in schools of different sizes did not differ in their opinions regarding the academic leadership of school administrators in Ban Na District, Nakhon Nayok Province under Nakhon Nayok Primary Educational Service Area Office.

Keywords: Academic Leadership, School Administrators, Nakhon Nayok Primary Educational Service Area Office